

# 研究生标兵们的足迹写满实践路

从机关到基层先后挂职锻炼,五年六进三峡记录家国记忆。手写信结对帮扶西部学子,奔赴各地探究能源转型课题,课上书写对人文教育的热爱,课外深入社区传播红色文化。他们是复旦研究生年度优秀学生标兵。

## 扎根基层,六进三峡,记录家国记忆



中国美国史研究会秘书处编辑、上海市世界史学会秘书、系团委副书记、系研究生会执行主席……历史学系2020级硕士研究生于鑫,拥有多种不同身份。他期望自己在这些身份中实现自我价值,回馈社会。

“讲政治、求学问、有公心”,构成了“三维立体”的他。研究生新生骨干培训班的经历,记录了初入复旦园时的理想。加入复旦大学博士生讲师团党史宣讲团并参与筹备建党百年宣讲工作,不断增强他以历史研究者身份讲述时代新征程的使命感。从机关到基层,多次政务实习实践更带给他深深感触。

于鑫先后在中共湖北省委、中共大理州委、上海市徐汇区湖南街道等5个单位部门挂职锻炼。在湖北省委实习期间,参与编撰《中国共产党湖北历史》和《湖北党史大事》。挂职湖南街

道团工委副书记期间,他参与上海市基层团组织典型选树,“以小见大”地营造设计社区空间,有再开发再利用的街道花架,还有被改造成上海市花白玉兰造型的社区车站。在中共大理州委的实习经历,让他更多地了解组织人事工作:“需要非常严密仔细的工作态度和踏实付出的工作精神。”

历史人对守护国家文化记忆的责任是什么?这个问题一直萦绕于鑫脑海中。作为历史学系研究生会主席,他经手50余项社会实践,获评“复旦大学研究生社会实践优秀组织奖”。他带领团队开展“三峡文物保护单位口述史”项目,五年时光,六进三峡,走访50余县市、60余家单位,形成超过200万字的百余位三峡文保工作者采访文稿。

## 交叉融合,实地调研,探究双碳战略



“信箋结谊,互动连心”,一封又一封书信,牵起社会发展与公共政策学院2021级硕士研究生张家豪和四川、贵州山区两所中学学子的心。作为项目组织和参与者,对张家豪而言,见字如面的书写绝不只是简单的“千名党员下基层”暑期实践专项,更是为促进西部地区教育事业贡献力量。

回忆在信纸上一笔一划、字斟句酌的熠熠夏日:“只要有一段话或者一句话能帮到结队的同学,我都会觉得很开心。”一位中学生给他的信中写道:“这是我写给外面城市人的第一封信,我一定努力学习,去告诉外面的人我们也可以走出大山,也可以成功。”读罢,张家豪想到曾经的自己,感慨而又感动地在回信中写下“自强不息,天道酬勤”。

和结对帮扶书信里温暖的文字不同,在理论研习和实践调研中,他的文字严谨而专业。

纯粹的好奇心和强烈的求知欲,驱使这位“非典型”社科生探索不同知识领域。本科主修社会学的他辅修了经济学第二学位,电气工程、计算机等理工科课堂上,也都留下他的身影。为了旁听其他院系课程往返于不同校区,是因为“不同学科看待世界的不同视角让我着迷。”

这份对知识的“迷恋”促使他跃身更专业的学术研究。2022年,他独立撰写的文章入选中国人口学会。目前,他先后深度参与4项重大研究项目。在不断增加知识储备并拓展学科视野之余,他长期关注可持续发展领域相关问题,选修了学院能源研究相关的课程,并以此为契机开展“双碳”与新能源电力课题研究。

在科研中,张家豪始终秉持青春报国的理想信念,坚持将理论与实践相结合,先后参与负责完成我国电力生产消费

与清洁高效发展、新能源电力发展,及“双碳”目标下新型电力系统建设等研究课题。

“是兴趣使然,更是使命担当。”从资料收集到数据分析再到实地调研访谈,从上海、江苏到山西,作为实践项目负责人,他带队奔赴祖国各地实地调研半个月,开展10场与当地政府部门、火电厂、电力交易中心、光伏电站等多个部门的座谈,形成深度调研报告,涵盖传统电力转型、新能源电力布局、电力市场化改革、区域电力发展等内容。

## 深耕课堂,钻研学术,践行人文教育理想



怀揣对“人文”二字的憧憬,中国语言文学系2021级硕士研究生曹禹杰叩开复旦大门。他用六年时光不断追问人文教育对于时代和民族的意义,也在求学问道中领受、传承和弘扬人文精神。

如何将人文知识转化为教育实践?曹禹杰认为,人文情怀绝不只是理论层面的抽象演绎,还应当通过实践行动辐射四方。撰文发刊、参与学术会议、组织读书研讨小组……在专业学习中锤炼的学术功底,引领他去探索更广阔的天地,挖掘上海红色文化基因,在社区讲授《聂耳在上海》等微党课。本科时对接研发团队,调研凉山州向荣

中学的学情。2022年上半年,他在班中组建29人的团队,发起“‘钟文新语’人文素养拓展微课堂”,立足语文教材录制20门人文微课,践行“文化育人、教育共享”理念。同期,他带领团队主动和上海市团委“爱心云课堂”对接,面向抗疫医务子女开设系列直播“云陪伴”。

六年间,曹禹杰逐渐坚定将人文教育作为人生的事业和使命。作为复旦通识教育采编部负责人,他带领团队制作了15期“课堂链接”,深度报道通识教育创新的多重路径,连续4年担任助理辅导员,服务3个院系、8个班级、800余名新生,以学习指导为主线,以服务奉献为根本。在担任课程助教、研讨课主持人和联合授课人时,他往往由文学作品和人文主题出发,引导学生探索如何让自己的青春成长和时代的改革创新同频共振。

参与复旦周末先修学堂教学工作,报名交大附中的教学实习,担任哈佛中美学生峰会教学志愿者,加入沉浸式大语文时光空间的创业团队……“在临场实践中,我意识到抽象的理论、高远的设想与具体的教学之间是存在距离的,唯有在一次又一次的试错、打磨、复盘,才能逐渐领悟如何把控课堂的节奏、安排学生的互动,调整板书的设计以及转化使用课堂中的生成性元素,真正上好一堂课。”

实习记者 贾颖月

## 这把“蚁巢伞”在复旦越长越大

在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛中,我校生命科学学院遗传系2021级研究生崔雨晨团队项目《蚁巢共舞——特色鸡枞菌栽培及产业化促进乡村振兴》斩获金奖。而当场大门“啪”的一声关上后,崔雨晨的创业故事徐徐展开。

鸡枞菌别称“蚁巢伞”,意思是自然界的鸡枞菌与白蚁属于互利共生的关系。白蚁找来枯枝落叶,伴着唾液和粪便,筑成为鸡枞菌提供优质养料的蚁巢。在蚁巢中,鸡枞的小白球菌成长为优势菌种,为白蚁提供理想食物。它们相互依赖而生,共同维护这个“家”。白蚁一旦弃巢而去,就不会再长出鸡枞。

鸡枞与白蚁的这种奇妙共生关系深深吸引了崔雨晨,从大二始,他便将鸡枞菌作为研究对象,展开持续的科研探索。2021年,崔雨晨以专业综合成绩第一保研至复旦,在项目组时,他结识了复旦大学上海医学院本科生杨厚江、信息科学与工程学院本科生欧阳子言及生命科学



■ 金奖团队:欧阳子言(左)、杨厚江(中)、崔雨晨(右)

学院的相关同学,“这个项目我从本科做到现在,复旦的平台给了我极大帮助。”2022年,“蚁巢伞”获得“复旦-云锋大健康基金”扶持。接着又依托学校平台获批上海市大学生创新创业项目创业实践立项。

与本科阶段重在液培鸡枞菌的理论和研发不同,如何将初步成果更好、更广泛的落地,是崔雨晨在进入复旦后的项目重点。2021年,崔雨晨导师王鹏飞从美国回到复旦,带回海内外丰富的基础研究及成果转化经历。在导师的影响下,“一方面,继续优化流程,增加菌粉的产量和营养;另一方面则放在应用和

创新创业上。”

“我们正在和一些乡村合作。”崔雨晨说,“在低利润、粗加工的农产品中加入鸡枞菌粉可以大大提升它的营养成分和食品的鲜味,通过精深加工农产品,帮助农民获得更多利润。”团队也在对鸡枞真菌多糖的抗癌活性进行研究,期待实现更大的科学和经济价值。

这条路径成为“蚁巢伞”振兴乡村的正确道路。仅在去年,“蚁巢伞”利润就达120多万元。

“挑战杯”大赛不会是“蚁巢伞”的终点。崔雨晨团队希望,这颗小小的“伞”漂流到更广大的地方。 实习记者 谢萌欣

## 做公益道路上的拓客人

“拓客筛选出对公益感兴趣的人,播下公益的种子”、“等待大概漫长,但这颗种子总会在人生的某个节点被唤起”、“这里是打破和重塑形象的地方”……这是拓客人眼中的拓客。

复旦拓客科技教育协会(原TECC)创建于2004年,TECC是拓客2019年更名前的名字,全称Technology & Education: Connecting Cultures,致力于利用科技教育手段,搭建文化交流桥梁,缩小中西部与东部地区间的教育水平差距。“以青年的视角,做可持续、可拓展的公益”,拓客人带着这个理念,在公益道路上接续前行。

2023年早春,这个拥有社员一百余人的全校“王牌”公益社团,开始试行全新的架构。科技和教育的双坐标轴自此延伸,不再局限于“协会分会”的“一亩三分地”,拓展更开阔的公益之路,也不断探索可持续发展的健康模式。

困则思变,打破重塑是社团获得突破的最佳方式。现任社长刘芯钰思考,社团这么多年积累的这么多项目,是否都能与时俱进:E BUDDY已近“八岁”,但网络直播、线上教育早不是2015年左右那样“很新的玩意”;喜马拉雅

雅等APP上线,播客流行,LINB有声书项目当中的定制课程也变得可被替代;TC++新媒体在2021年新开的B站账号下,还没有播放量上千的。

多轮商讨后,社团合并此前的五大项目部门,按项目性质分流到关爱教育和文化传播两个部门,扩大项目创新部(Pi)的职能范围。

大学生做公益有局限,新任形象创意总监的马来西亚留学生叶智婧认为“突破局限,只能通过挑战和学习的途径”,期待这学期利用好回归的线下平台拓展宣传。就自身而言,她也希望能“从更高的视野看社团”,而不是作为乙方接各个项目的要求。

西班牙语系石望舒在2021年春天加入社团项目创新部,她把公益理解为“一面镜子”,镜子意味着双向关系——不单单是社会向我们招手,更是我们借这面镜子,寻找“社会究竟需要什么”。 文/龚涵孜