

## 瞄向瓶颈 扎实调研 精准抓点

## 国际文化交流学院交流主题教育调研成果

如何把思政元素在每一节课中化为润物春雨?在国际文化交流学院11月9日举行的“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会上,副院长胡文华交流的“《中国概况》本科生课程建设”调研,展示了这门具有复旦风格的本科生课程的魅力:94.29%的学生对这门课程表示满意,其中近七成学生表示“喜欢”这门课程。这是因为通过精心建

设,无形中将思政元素融入了学生体验中华传统文化的过程。

学校自2012年,把《中国概况》设为本科留学生的必修课程,计4学分。课程由国际文化交流学院独立承担。学院极其重视这门针对留学生的思政课程,组建了既强且大的“外国留学生中国概况课程特色改革领航团队”,由分管教学副院长领衔,成员包括书记、副书记、院长,以及学院所

有承担中国概况课程授课任务的教师,凝心聚力编教材、结合学生需求提升教学方法。2015年,课程入选校级精品课程,今年上半年通过中期考核。为MBBS(医学全科学士)学生开设的全英文中国概况课程也被列为校级本科生优秀英文课程。

在主题教育期间,学院通过基于课堂、师生问卷调查,获得了大量数据,形成了一批调研报告,调研抓点精准,问题针对性很强,既有关于老师的问题,也有关于学生的问题,更有对“三全育人”

的全面关注和具体落实,这些成果将推动学院发展中的瓶颈问题逐一得到破解,开创学院事业的新局面。在会上,院党委书记王颖回顾了学院党政班子通过集中研讨、听取报告、实地走访参观等形式开展学习,始终坚持以学生发展为本,坚持理论联系实际,深入教研室、班级、宿舍了解师生需求和关切。院长吴中伟详细分享了“学院归属感问题”的调研。党委副书记郑阳基于“汉语国际教育专业硕士思想政治教育连续性”调研,希望增强对

学生担任海外志愿者期间及返校后的持续关注和引导,使得思政教育不缺位、不缺时,在制度设计方面做好安排。副院长张豫峰的“《中国概况》研究生课程的建设及设想”调研报告提出,进一步完善海外留学生《中国概况》课程建设课题小组建设,整合全校各院系师资力量,以实现课程建设质的飞跃。

之前在11月6日,院党委组织了主题教育第九次集中学习研讨,结合近期的学习活动和实际工作进行研讨交流。文/李洁



国际生在课堂修学中国传统文化——书法



国交院教师为国际生授课

计算机科学技术学院、微电子学院党委联组学习提出  
搭建平台 交叉融合

计算机科学技术学院党委中心组与微电子学院党委中心组11月2日举行主题教育联组学习,围绕交叉融合共担使命“铸魂”开展交流。希望通过此次联组学习,双方共同探讨,促进两个学科交叉融合,为国家发展助力。

计算机学院院长王晓阳作主题发言。他指出,作为高校教师,初心就是要创造知识、传播知识,使命就是为国家培养人才。目前中国还有很多卡脖子难题,其中很多项都与计算机和微电子有关,高校教师除了在科研上对这些难题进行攻关以外,应更加重视教学,培养学生来解决这些难题。在目前工科大发展的浪潮中,更应该坚持复旦精神,重视基础研究,只有基础研究取得重大理论突破,卡脖子难题才有可能取得突破。

微电子学院执行院长张卫在

主题发言中指出,通过“中芯”事件能看出,中国卡脖子难题很多,芯片是其中最严峻的一环,复旦微电子有着优秀的传统,在这个关键时刻更要站出来替国家担当。除了急国家所急,学院还应该重视基础研究。在人才培养方面,学院也在改革,开设新工科试验班,引进许多有海外求学经历的青年教师,将他们在海外学习时的经验带到试验班,培养国家急需的人才。

微电子学院曾晓洋教授希望两个学院能多举办几次研讨,先共同形成一些项目,取得一些成果,然后进行发散,形成更大的项目。微电子学院党委书记艾竹在总结中希望两院能搭建一个合作交流平台,从小点做起,发散到面,将学校的融合创新政策落到实处,加强合作,自下而上地推动学校做大做强。

文/姚晓枝

## 做“用心、用情、用功”的辅导员

朱佳

习近平总书记曾多次强调,我们的教育就是要为党“努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”筑牢学生信仰之基,补足学生精神之钙,把稳学生思想之舵,努力成为大学生的人生导师和知心朋友,

这是我们辅导员,思政教育工作者应该为之奋斗一生的事业。我是一个工作了15年的辅导员。在这15年中,一直直接面对学生服务学生,唯有视之为事业,才能尽心尽职,做好立德树人工作。

十年树木百年树人。要想把立德树人这项伟大的事业做好,作为思政教育工作者就必须“用心、用情、用功”来对待我们的工作,深耕细作。

用心,即全力以赴,心无旁骛,全心投入。曾有老师总结过辅导员要有“七颗心”,即:师者爱人,拥有一颗仁爱之心;爱岗敬业,拥有一颗责任心;严谨求实,拥有一颗慎独之心;勤于思考,拥有一颗好学之心;胆大心细,拥有一颗创新之心;注重细节,拥有一颗纤巧之心;加强沟通,拥有一颗交流之心;这七个心加在一起就是一颗心,一颗沉甸甸的思政育人者的初心。育人工作,用心是前提。只有用心,才能“走近”青年学生,了解他们的思想特点、学习状况;才能“走进”青年学生,掌握他们的所思所想所盼,把思想工作做到学生心坎里去。当我以思想政治教育专业毕业的学科背景到新闻学院担任学生工作的那一刻开始,我就尽可能沉下心来用心去了解新闻学生的学科特点、思维特征和教育需求,从而用心地设计符合新闻学生专业特长的思政教育平台和载体。比如发挥他们的新

媒体技术、数据新闻特长、视频影像全媒体专长,我们把一批能写本子、拍片子、撰稿子和画动漫的学生聚拢在一起,策划组织了展现钟扬教授奉献精神《种子的初心》以及陈望道老系主任首译《共产党宣言》历史故事的原创手绘微视频;与二更视频合作摄制纪录片《寻找钟扬》;与上海电视台纪录片频道合作摄制纪录片《信仰之源》,拍摄《脚下有泥土,心中有阳光》复旦人在基层系列纪录片等,每件作品都是“网红爆款”,赢得了社会口碑也体现了思政育人的用心之处。

用情,即以真实的感情相待,增强师生感情互通。亲其师,才能信其道。只有心相近、情相通,思政教育工作者才能用自己的人格润物于无声处,温润青年学生的心灵,引导青年学生从小事做起,在心灵深处种下真善美的种子,厚植爱国情,树立强国志,实践报国行。我在与一名16级本科生谈心了解到她非常关注志愿服务公益事业和全球治理,大学三年多里先后多次前往非洲的肯尼亚、埃塞俄比亚等国参加志愿服务项目,当她说起了自己对参与全球治理的热情与渴望的时候,我自己内心的“火”也被她的炙热点燃了,我推荐她关注复旦国协的学生组织,推荐她参加东盟总部的国际组织实习,为她联系复旦第一位罗德学者奖学金获得者进行国际组织的推荐与申请辅导。她前不久微信上跟我说:“老师真没想到跟您聊天时无意说起的我的一些想法和规划,您就那么快地给予我后续的支持帮助和指导。原来觉得遥不可及的罗德学者申请和国际组织实习,没想到都已经在您的帮助下慢慢实

现了,真心感谢您!”

用功,意指努力学习。思政教育工作者我们自己要崇尚学习,善于学习。唯有不断学习,才能心怀信仰,坚定信念。不断学习,才能恪守师德,勤于修心。不断学习,才能开拓视野,增强本领,守正创新。作为思政理论课教师,我每个学期要给大学生上形势政策课;作为院系学生党总支副书记,每个学期要给党员团员青年上党课、团课;作为上海市高校优秀辅导员代表,我还给全市9所高校近5000名学生宣讲十九大精神,巡讲时长超过20小时。作为老师,站在讲台上就深感自己的使命与责任,如何结合新时代习近平中国特色社会主义思想在思政教育的第一课堂讲好课,要能够把形势政策、大政方针、治国方略、国家大势这些内容知识点给学生讲准、讲活、讲好,我们需要不断学习汲取最新的知识和养分,掌握学生特点、教育规律和教学方法,不断思考和分析当下学生的思想特质、认知规律来结合时事讲好课,使得新思想、新理念、新方法可以入耳入脑入心。

功崇惟志,业广惟勤。这个育人的功夫就是在平时积累的学习过程中自我充电中不断提升起来的。每个学期积极主动备课,结合最新的时政大事和形势政策课要点调整备课内容,自己先学一步、学深一层,自己做到融会贯通、真学真懂真信、学懂弄通教活。

有老师曾经把学生思想工作比喻成一条河流,我们就愿意做执著向前的大舟,让我们能够扬起立德的帆,荡起树人的桨,一路向前,无问西东。

三全育人我当先